



諄諄教誨

邱泰嘉 老師

今天自然科學教育學系已經改明成為應用科學系，也招收第一屆應用科學系大一學生，應科系已經轉型以培養科學基礎才為主，可是轉型的路才剛開始，這條路相信是艱辛且漫長，以往的畢業生都是選擇當國小老師為自己的職業，但近幾年來，受到少子化的影響，已經有部分的畢業生選擇繼續升學，為自己開拓新的一條路。



來到這個系還不到一年的時間，對於這個環境還少了那個熟悉感，但是也已經感受到這個系的朝氣與活力，為了因應系所評鑑，普通物理實驗室與普通化學實驗室已經整修完成，讓人有煥然一新的感受，在新的教室上課，對於大一新生的想必多了一份新的感受。

本系的學生是幸福的，再這一年系上就增聘了三位不同專長領域的教師，以增廣學生的知識面。在此勉勵系上的學生多多跟每一位老師請益，不管是生活上或是課業上的問題，相信每一位老師都很樂意為每一位學生解答問題，更希望每一位學子能充分利用大學生活的每一天，好好充實自己的專業技能，培養健康的身體與心靈，以萬全的準備迎接未來更艱難的挑戰。

林志銘 老師

台東表面上有點像是與世無爭的環境，不過大家離開校園後終究得面臨各種的競爭壓力，大家要去了解自己的個性並規劃合適之未來工作，也要去了解不同工作之性質差別，有些產業起伏很大，



最好找互通性廣的工作，像半導體、光學、光電等技術或產業可以橫跨到生醫、太陽能電池等未來產業，學一些相關知識對找工作會很有幫助。

規劃未來做起來不容易，但有做比完全沒做好，有些人天生就是很有生意頭腦或者對投資報酬很清楚也具有冒險特質，那真的很適合副業；有些人不喜歡純數學或物理的東西，但對科技產品仍很有興趣，那也適合到業界管理生產線；喜歡工作穩定不要求很好的物質享受，那應該適合當公務人員；喜歡對各種現象追根究底，那應該適合做學術研究人員。大家在認真學習知識或者玩樂之餘也應偶爾傾聽內心的自我聲音；大家也要重視時間的規劃，有些時間要好好放鬆，有些則要好好唸書或者思考未來，另外在資訊爆炸時代，有價值的東西要多收集，不要太花時間看無意義的東西，因為一但畢業就得面對比唸書考試更為嚴苛且現實的職場，而且得快速學習做為一個成熟、可適應環境，且可肩負家庭與社會責任的人。



歲月滄桑

民國七十六年，本校由台東師專改制為台東師範學院，本系前身「數理教育學系」於焉成立。「數理教育學系」內分「自然組」及「數學組」。後因教育專業發展需要，民國八十九年，兩組分別擴大為「自然科學教育



室驗實化理



學系」與「數學教育學系」。本系「自然科學教育學系」至此發展成自然科學領域之專業教育學系，內設生物、物理、化學三組，培養具有自然科學素養的國小專業師資。民國九十二年八月一日，本校奉准改制為「台東大學」，分「師範學院」、「人文社會學院」及「理工學院」三學院，本系隸屬於師範學院，



超 IN 科學報

至民國九十五年本系改隸屬於理工學院。九十七年八月一日本系由「自然科學教育學系」更名為「應用科學系」，設有「應用物理組」及「化學暨奈米科學組」兩組。教育目標亦由國小自然科學師資培育，擴展為應用物理及化學暨奈米科學之學術與科技人才培育，主要目的在培養科學領域中會研究、會思考的學術與產業應用人才，同時也秉持過去優質傳統加強科學教育的方法與理論之研究，以培育科教之科學教材製作研發與教育人才。



文/應物一 林東毅 陳穎星



科館之巔—宇宙館

(圖一)是館內的天文儀，投射在半圓的天花板上，可以看到很多星星和星座，模擬實際夜晚的天空，可以方便幫助我們了解很多關於星空的奧秘。



(圖二)關燈了並且在半圓的屏幕上映出了星空，或許照片沒辦法表現出夜晚星空的美麗，但是，等著你來親身體驗一坐在位置上，在全黑的環境下，黑夜的黑，頭頂上大量的星星們發出多麼耀眼的光芒。



(圖三)是天文館內最大的天文望遠鏡，當藍色的圓蓋打開，就可以用這台望遠鏡清楚的看到天上的星星，爬上頂樓，從外面看這圓蓋，好像北極的冰屋。



在宇宙館看星星，真是一大享受喔！

文/應物一 黃嘉瑋 / 應化一 黃于健



應用科學系



台東好山好水

南橫

從知本校區沿著台九線一直騎就可以到南橫的入口——海端鄉，由台東縣海端鄉開始進入山區，順著新



武呂溪溪縱谷前行，途經霧鹿、利稻、摩天、向陽等地，途中會抵達南橫公路最高點垭口——(2722m)，過大關山隧道後，經天池、梅山、

桃源、寶來直到甲仙結束。

在霧鹿與利稻間的路段，沿線山勢雄偉，景象綺麗。霧鹿峽谷的河階地形階階下降，在峽谷的兩側峭壁高聳，公路在崖壁間貼壁而走，一路走來不禁令人心驚膽跳，險峻的氣勢更是讓人流連忘返。沿著路一直走，風也越來越寒冷，在摩天往向陽的路上，容易起大霧，因為沒太陽，溫度也會驟降（筆者騎車都被冷死了）。路上曾經向陽大斷崖和向陽森林遊樂區，這段路有兩個落



石處，山上容易起霧也容易下雨，而在最高點-垭口，此處標高 2722m，因海拔高，中午和下午常被濃霧籠罩，溫度約只有山下的一半，雖說此處可以看雲海，但筆者去了兩次，每次都是濃霧籠罩。不過，根據當地的攤販老闆說，早上的垭口都是沒有雲的，所以哪天有空就可以去垭口看日出喔。穿過大關山隧道，會先到達檜谷，路旁邊很多高大的檜木，但是接下來漫長的路完全被大雷雨給籠罩了。筆者被逼的只能一直往前行，而不能中途停下來看一下風景，但是自檜谷以後，南橫的風



景就沒有比東部路段來的漂亮雄偉，在桃源那附近，路上都凹凸不平，還有很多的爛泥巴路和水坑，筆者還在爛泥巴路上滑到了三次，又因為雨太



超 IN 科學報

大視線模糊，還把車衝到水坑裡，重點裡面都是爛泥漿。

南橫其實還有很多景點，比如天龍吊橋，還有鹿霧的櫻花，埡口的雪景和雲海...等等。冬天上南橫，記得要帶胎鏈，路面容易結霜喔。

文/應化一 曹世杰

琵琶湖

琵琶湖為台東森林公園著名的三大湖之一，環境十分清幽，湖水清澈見底，接近觀看時水中水草的搖曳，魚兒輕快的游著，全部都清晰可見，一覽無遺。遠遠眺望時，樹影、天空倒映在湖面上，有如詩中的湖光倒影，沆瀣一氣。

清晨的琵琶湖蒙上一層輕紗般的霧，更是顯得夢幻，深夜的琵琶湖更添有幾分靜謐的感覺，抬頭仰望更是滿天星星。



琵琶湖邊有一座木造觀景台，顯得更有調，其中更有一條木造小棧向湖中延伸，供人參觀與稍微小憩一下，站在小棧前端更有種如夢似幻中的感覺。

文/應化一 周書玄



前任家長感言

(3家)

記得我大一的時候帶著些許懵懂前往台東這塊淨土，對任何事情都感到新鮮，同時也存在著不安。一走出火車站馬上有學生會前來問我的系所，當我說出『自教系』三個字，一旁數學系的學姊就很開心的



應用科學系

說：「是我的學弟耶，我們數自是一家的。」

一直以來我們將「飲水思源」和「傳承」奉為主臬：為了感謝學長、學姊對我們的照顧，所以我們每次辦活動都希望學長、學姊能玩得盡興；也希望能將3家的傳統傳承下去，讓在外地求學的遊子有所依靠。

家族是一個 team，家族中的大二更是。大二有兩個家長、兩個總務還有其他的學伴，大家不只要各司其職，更要團結一致互敬互助。家族中的每個活動不是一個家長、一個總務、一個科系或是一個大二就能準備完成，是要靠大家共同努力。如果用「反正我不是家長」、「還有其他人會準備啦」或者是「我活動當天出席就好」……等心態，那麼其他人會很辛苦。



舉辦活動要細心，還要有「服務精神」。要讓大家賓至如歸，所以處處要設身處地替家人著想，例如：交通、門禁。活動的流程也要有個草案，如果不定因素太多，最好還要有個備案。任何事都要周全，但一個人又很難面面俱到，所以最好能和家人共同規劃。

從大二到大三一路走來讓我學到很多，不單單是如何服務家人，更多的是待人接物。現在我很同意「越飽滿的稻穗，垂的越低」，用謙卑的態度去處理每件事，即使遇到不高興的事，笑一笑就好。最後，我希望大二的學弟、學妹能讓3家更好，也祝他們帶這個家能夠一切順利。

文/應科三 楊霆佑

(5家)

身上大二之

後，接下了家長的職務，才發現家長並不好當，也不輕鬆，除了自己的課業要顧，也有許多事情要忙。常常需要準備很多事前工作，例如：聯絡通知學長、學姐、學弟、學妹，地點安排、時間、統計人數…等等，好在同學之間的相互幫忙，才可





超 IN 科學報

以讓我們家依然的熱鬧有趣，也得以讓傳統傳承下去。大一時，在家遊、家聚中認識了很多、知道很多地方、哪裡有什麼吃的，我想，那時如果沒有家族這種東西，我能認識的人，可能會少之又少；能去玩的地方，可能微乎其微；能去吃的地方，也許也不會那麼多。我很喜歡自己家族的氛圍，希望大家永遠都能和樂融融，快樂的度過大學四年。



文/自教三 謝政達

(6 家)

從進來台東大學後，一剛開始的那些熱情學長姊，真的讓從外地來的我，覺得很窩心。接著，又一連串的家族活動，更是讓我覺得六家是一個快樂的



大家庭。家族在大學生活中真的是不可或缺的，如果大學生活中沒有家族存在的話，可能就會少了許多的精彩。

在升上大二，當上家長之後，我才終於知道了學長姊們的辛苦。原來，一個家族的維持，真的是需要每一位家族成員相互幫忙。有時候，在討論家族的事情時，彼此會有爭執都是難免的。但是，只要大家都是有心為了家族去付出，其實都是可以透過相互溝通而解決的。



有時候，學弟妹參加家族活動的態度，也真的會深深影響我們這些學長姊，畢竟我們是讓學長姊照顧過來的，想當然也會想要好好照顧學弟妹一番，如果有學弟妹不了解我們的用心，那真的很容易讓人覺得很心酸。但是，每當看到家族裡的所有成員，在家族的活動中能夠開開心心的，我就會覺得好欣慰。也會覺得我們所做的付出，能夠看到大家這樣開心的笑容，真的就足夠了！

現在，我也升上大三了，家長的職務也交棒給下一



應用科學系

屆了。真的很希望現在的學弟妹能瞭解到，家族裡學長姊的照顧真的是不求回報的，就是希望能讓來到陌生環境的你們更容易去適應大學生活。所以，也希望你們不要把學長姊對你們的好當作是必然的，因為學長姊是真的希望你们再大學生活中能一切都很好！當然，我們得到學長姊那麼多的照顧，也必然的要懂得去尊重他們。我想，這就是維持家族最基本需要的心態吧！

文/自教三 周曉禪

(7 家)

回想當年剛進入大學，人生地不熟，但家族的學長姐在這段時間悉心照顧我們，之後的家族活動我也都全程參與，從中認識了七家所有的學長姐。到了大二接任家長的位子後，發現到辦活動並不是嘴巴說說就好了，很多的突發事件都



是我們沒注意到的，還有跟同大二其他成員之間的溝通也都是充滿挑戰，儘管遇到很多困難，換來的是我的成長。每當遇到困難想退縮時，都會想到當年學長姐也是這樣子照顧我們，而我也要將那份家族溫暖傳承下去。

文/自教三 陳盈源

(8 家)

當家一年結束了，這一年裡，有著好多歡笑好多淚水。也是在這一年我深深體會到家族的學長姐之前有多辛苦得帶我們。雖然我們這一年我自己覺得我沒有做的很好，但我卻知道我很努力了，也



是在這一次，我才知道當家長不需要”能力”，而是”心”。只要有心想要讓這個家族變好，然後就會很努力的想辦活動，想要學長姐學弟妹參與。現



超 IN 科學報

在我大三了，我也很努力的參加家聚，不管我多忙多累，我還是盡力到，因為我知道當初當家的心情 ” 只要看到有人來參加或者有關心，就很開心了”。也是那一年，我才和數學的學伴們學長姊們變熟的。所以我很開心我能擁有那一年的時間可以帶這個家。也真的很謝謝那一年那麼配合我們的學弟妹學長姊和同學們。

文/自教三 吳婉琪



系上活動

家籃

剛升上大一的我對於大學的生活有新的期待，期待各種新鮮事物的到來，家族籃球賽是我在大學中的第一個比賽，過程當然是風趣無比，而且還很盡興，因為跟著自己家的學長姐和同伴一起參加比賽有種很奇妙的感覺，讓人很快的陶醉在籃球場上，氣氛相當的融洽，雖然我們都一起頂著炎熱的太陽，但我



感覺的出來，場上的所有人都是秉持著一份不平凡的熱誠來與強烈的陽光相互抗衡，大家抱持著一份特殊的熱血來參與活動，不畏陽光的酷熱，我想這就是我們系上的特色之一，還有大家用盡各種好笑、誇張的逗趣方式想贏得比賽的勝利，真的會讓場邊的人哭笑不得，總之歡樂的球賽帶給我們歡笑的笑聲、歡樂的心情，看來大家的相處會更加的融洽。

文/應化一 洪爾懋

理工盃

一年一度的理工盃，今年非常幸運的是由我們系主辦。剛開始實在不知活動要如何籌備，在多方面詢問學長、學姊之



應用科學系

後，才逐漸完成所有的事前準備。而比賽當天也有些許的問題產生，但其他同學都十分樂意的幫助我、協助我，真是令我十分感動。在此向曾經幫助我的學長姐及同學和系羽，致上我十二萬分的謝意。

文/自教三 鄭玫菁

歷時一天半的理工盃終於告一段落了，感謝系羽所有隊員的努力與奮戰，這個冠軍這份榮耀是屬於大家的，雖然看了各隊陣容以後，我的信心莫名奇妙增加了很多，因為那最難搞的一隊沒有合體出



擊，即使在各方看好的情形下，仍然有些場次非常驚險，對應物的第一點男單陳盈源先生被打掉、對管聯的第二點男雙林宏泰先生和蔡榮庭先生，在賭注性的排點中居然落敗，把整隊的心臟強度帶到最高點，也幸虧有你們，顯現出這個冠軍的價值，系羽是禁得起考驗的，希望在這份喜悅與榮耀中，我們能更加鞭策自己，十二月初的南化盃，帶著這股氣勢征戰南區化學羽球系隊。因為有大家，那麼羽球之途，誰羽爭鋒。

文/自教三 張順龍

橋牌賽

這次的橋牌賽，可能因為下雨的關係，所以實際有來參加比賽的隊伍很少，反而來了許多沒有報名的人，不過場面不致於冷清，有許多學弟、學妹的歡笑聲，也有學長比賽的激



烈氣氛，在這裡，也很感謝生科學弟、學妹的幫忙，還有自教的學弟、學妹，如果沒有你(妳)們，這個比賽也許就沒有那麼順利，也不會在短時間內就結束，由衷的感謝你(妳)們。第一次辦這種類型的比賽，所以在比賽制度上，不是很完美，少了敗部復活的比賽，讓不少有機會可以晉級的隊伍，因為輸了幾場之



超 IN 科學報

後，就沒資格晉級比賽，在這裡感到非常抱歉，以後還有此類比賽時，一定會妥善安排比賽流程，讓活動更圓滿。比賽可以讓系上的學

弟、學妹、同學、學長、學姊之間更熱絡，讓彼此感覺就像一個大家庭一樣，感情越來越好，也可以藉由比賽，認識更多的人，增添生命的光采。

文/自教三 謝政達

這次的橋牌賽跟生科合辦，參加的人似乎有點少，所以我跟正妹才有機會拿下第三名，希望大家在大學期間，一定要學會打橋牌，也希望大家能夠多多參與系上的活動，讓活動可以辦得更精彩更有趣。

文/自教三 邱瑀辰

迎新宿營

迎新宿營，在籌辦的過程中，遭遇到很多的困難，例如：經費上的不足及兩系籌辦活動時彼此之間的溝通，默契等問題，但最終還是將所有問題解決了。因為



我們知道，迎新宿營這個活動不單單只是系上的傳統而已，更能藉著這個機會，使學長姐，學弟妹彼此之間更為熟悉，透過共同的大地闖關以及晚會表演的練習與演出，讓來自各地同學，在班上、在系上凝聚起來，即使過程辛苦，但果實是甜美的。

最後謝謝所有籌辦的大二同學們，大家辛苦了，也感謝學弟妹們的配合，讓這次迎新宿營活動順利結束。

文/自教二 郭珈吟

宿營是大學第一個很棒的回憶，在早上的大地遊戲要很有腦力，思考該怎麼贏，下午的要有健康的身体，因為要走健

康步道。晚上的晚會，大家都非常賣力的表演，超有趣。



應用科學系

還有家族競賽，非常歡樂，會因為一些怪理由而犯規，就輸了。最印象深刻的一件事是…每個家族準備的食物都好豐盛阿！是我們來台東之後吃得最奢侈的吧。雖然這兩天耗了許多體力，不過也換來許多美好的回憶，我大二後也要創造出這樣的感動。

文/應物一 方琬宜



台東原住民

台東市原住民大部份為阿美族、卑南族，其它族還有魯凱族、排灣族、布農族、達悟族，而阿美族與卑南族分別分布在台東縣東河鄉、池上鄉、關山鎮、長濱鄉、成功鎮、卑南鄉、台東市以及台東縣卑南鄉，而每個種族都有屬於他自己的特色與習俗，像是阿美族具有與其他民族不同的母系社會和男子年齡組織，均衡地維繫族群中男女社會分工與權力分配。

每逢七、八月十會在各村落舉行「豐年祭」，原是男子自衛禦敵的軍事訓練演習，培養族人團結及服從，而因軍事訓練的內容以大幅縮減，僅存象徵性的運動競賽或下海捕魚，以及連日的歌舞共歡。卑南族有「八社番」之名，族名 puyuma，此外男性有年齡階組織，男子在十二、三歲左右必須進入少年會所參加獵首出草行動，進行斯巴達訓練，以訓練體格保衛族群強盛的武力。每年年底都會舉行「少年猴祭」和「大獵祭」，猴祭為除舊布新慶祝新年的意義，參加成員是以十三歲至十八歲的少年，傳統猴祭是由每個卑南族少年用竹刺刺殺活生生的猴子，用以培養膽識，今則已改成草紮的模型代表。猴祭結束後，大獵祭開始進行，由成年男子上山狩獵。再出發前，部落長老替準備升上成年的最年長少年組穿圍藍布短裙，為其完成晉階儀式。狩獵結束後，回部落換上鮮麗傳統禮服戴上花環，大家圍營火共舞跳傳統年祭的舞蹈。

文/應物一 嚴晨瑋